

OFFENE STELLE

Lehrperson - Zyklus 1, Kindergarten, Primarstufe | 100% an der Swisschule in Beijing, China

Ihr Profil

- Schweizer Lehrdiplom und mindestens 2 Jahre Unterrichtserfahrung im Zyklus 1, idealerweise auf Kindergartenstufe.
- Hohe Kommunikationskompetenz in Deutsch und Englisch.
- Erfahrung im Umgang mit altersdurchmischten Klassen sowie mit DaF/DaZ ist von Vorteil.
- Ausgeprägte Einsatzbereitschaft, Teamfähigkeit und Flexibilität im Schulalltag.
- Offenheit, interkulturelle Sensibilität und Interesse an einem vielfältigen schulischen Umfeld.

Für diese Stelle wird eine EDK-anerkannte Lehrbefähigung vorausgesetzt.

Unser Angebot

- Spannende pädagogische Tätigkeit in einem multikulturellen und professionellen Arbeitsumfeld.
- Ein motiviertes und unterstützendes Team aus Schweizer Lehrkräften sowie deutschsprachigen KlassenassistentInnen.
- Erstklassige Infrastruktur auf dem internationalen Campus unserer Partnerschule Western Academy of Beijing.
- Zweijahresvertrag mit Verlängerungsmöglichkeit.
- Arbeitsvertrag mit attraktivem Gehalt und Leistungen nach ortsüblichem Ansatz, inklusive Übersiedlungspauschale.
- Sozialversicherungen und Pension nach schweizerischer Gesetzgebung.

SWISS SCHOOL BEIJING

Wir sind eine der 17 vom Bund anerkannten Schweizer Schulen im Ausland und im Netzwerk von educationsuisse vereint.

Entdecken Sie Schweizer Exzellenz an der Swiss School Beijing, die auf dem namhaften Campus der Western Academy of Beijing liegt. Von der Vorschule bis zur 9. Klasse bieten wir deutschsprachige, altersgemischte Klassen, die sich gestützt auf den Schweizer Lehrplan auf ganzheitliches Lernen konzentrieren. Die Kinder profitieren von einer vielfältigen Ausbildung in einem multikulturellen Umfeld.



Stellenantritt

1. August 2026

Pensum

100%

Stufe

Zyklus 1, Kindergarten, Primarstufe

Anstellungsdauer

2 jähriger Anfangsvertrag

Bewerbungsfrist

15.03.2026

Fragen an

Linda Ninio
Schulleiterin
linda_ninio@wab.edu

Bewerbung an

Linda Ninio
Schulleiterin
job@swiss-school-beijing.ch